

“Año de la consolidación del Mar de Grau”

INFORME N°18-2016/UNT-FCS-EAPO GMTS – LH

A : Mg. ROSA IRIS MEDINA FEIJOO
DIRECTORA DE ESCUELA DE OBSTETRICIA

DE : Mg. GLORIA M. TAICA SANCHEZ.
Docente adscrito al Departamento de Gineco Obstetricia

FECHA : 02 DE SETIEMBRE DEL 2016

ASUNTO : ALCANZO INFORME DE LABORATORIO HUMANÍSTICO
Doc. Ref. Oficio Múltiple N° 07-2016/UNT-FCS-EAPO-DE

Alcanzo a su despacho la información solicitada según el documento de la referencia Oficio Múltiple N° 07-2016/UNT-FCS EAPO-DE, Diagnostico actual del Laboratorio Humanístico, Cursos/ carreras a las que se prestó apoyo durante 2015-II -2016-I y equipos y materiales según las necesidades de los docentes que hacen uso del laboratorio. Que se detalla a continuación:

1.- DIAGNOSTICO ACTUAL DEL LABORATORIO HUMANISTICO.

a) El Laboratorio Humanístico se encuentra ubicado en la Escuela de Obstetricia en la Av. Tumbes norte N°863.. Este se encuentra acondicionado en un aula de aproximadamente cuatro por cuatro metros cuadrados en el primer piso.

b) No cuenta con espacio suficiente para poder instalar las áreas para escenificar procedimientos clínicos de acuerdo a las asignaturas a desarrollar. Así como también no tiene instalaciones de agua, ni desagüe y lavatorios. Además uno de los dos aires condicionados esta inoperativo y el otro está funcionando en forma regular, se ha hecho pedido a las autoridades competentes desde hace ya dos años en varias oportunidades el cambio de estos , pero no ha sido atendido hasta la fecha, estos son indispensables para mantener los simuladores que son de material siliconas.

c) Cuenta con cinco vitrinas de madera con puertas de vidrio, cuatro con cuatro puertas y una de dos en regular estado, donde se encuentran las maquetas y simuladores, dos mesas de madera en mal estado, un escritorio de madera en regular estado, dos camas obsoletas y mal estado y una camilla de examen en mal estado. Una pizarra acrílica en regular estado.

d) Contamos con los siguientes simuladores de baja tecnología son simuladores sencillos mecánicos, de plástico o sintéticos (modelos o maniqués) para practicar habilidades clínicas o procedimientos clínicos y maquetas básicas y obsoletas como se detalla:

VITRINA N°1				
CANTIDAD	DESCRIPCION	ESTADO		
		BUENO	REGULAR	INOPERABLE
5	PELVIS CON CABEZA FETAL NO INTERACTIVO		04	01
3 JUEGOS(5PIEZAS)	MODELO DE TRABAJO DE PARTO NO INTERACTIVO	X		
1	SONDA FOLEN DE UNA VÍA # 18			X
1	SIMULADOR PARA CUIDADO DE PACIENTE I		X	

VITRINA N°2				
CANTIDAD	DESCRIPCION	ESTADO		
		BUENO	REGULAR	INOPERABLE
	LAMINAS			
2	L. MITOSIS	X		
2	L. MEIOSIS	X		
3	L. CICLO MENSTRUAL	X		
2	L. CÉLULA DE EMBRIÓN	X		
3	L. FOUR MONTH FETUS	X		
1	L. MALE	X		
2	L. FULL TERM FETUS	X		
1	L. FEMALE	X		
3	L. BIRTH	X		
1 MALETÍN	DE DESARROLLO EMBRIONARIO	X		OBSOLETO
5CAJAS	BRAZOS PARA VÍAS DE ADMINISTRACIÓN	04	01	OBSOLETO
4 MALETAS	(C/U CON 6 SIMULADORES DE DILATACIÓN) NO INTERACTIVO	X		OBSOLETO
2 MALETAS	ALWAYS STORE IT WITH FOAM PACKING	X		OBSOLETO
3 MALETINES	(C/U CON 1 MAMAS) Para examen de mamas		03	OBSOLETO

VITRINA N°3				
CANTIDAD	DESCRIPCION	ESTADO		
		BUENO	REGULAR	INOPERABLE
2	TENSIÓMETRO	x		
2	TACHAS URINARIAS		x	
2	MODELOS DE ENTRENAMIENTO PARA CONDON FEMENINO		x	
2	MODELOS DE ENTRENAMIENTO PARA CONDON MASCULINO		x	
3	FETOSCOPIOS DE PINARD (Obsoletos)			x
1	SIMULADOR PARA VIA INTRADÉRMICA		x	
4 cajas con instrumentos	De los cuales contiene lo sgte :			
	1) 15 instr. (8 pinzas con diente + 7 sin diente)	x		
	2) 51 hoja de bisturí N°20	x		
	3) 19 instr.(5 paletas+ 4 cabeza de micki+3 porta bisturí+7porta agujas)	x		x
	4) 2 tijeras de mayo	x		
	-2 tijeras curvas		x	
	2 pinzas sin dientes		x	
	-1 pinza con diente		x	
	-1 pinza porta bisturí		x	
	-1 pinza porta agujas		x	
6	SIMULADOR DE PARTO	02	04	

VITRINA N°4				
CANTIDAD	DESCRIPCION	ESTADO		
		BUENO	REGULAR	INOPERABLE
15	CORDONES BICOLORES SIN PLACENTA CON 11 CLAMPS (REPUESTOS)	X		
4	SIMULADORES DE PARTO DE TRAPO NO INTERACTIVOS	X		
4	ROSTROS DE BEBE (C/U CON TET)	x		
10	ROSTROS DE BEBE PARA REALIZAR MANIOBRA DE TET	X		
2 BOLSOS	C/U CON RECIEN NACIDOS PARA RESUCITACION CARDIO VASCULAR (SIMULADORES NO INTERACTIVOS)	x		
5	SIMULADORES GINECOLOGICOS PEQUEÑOS (NO INTERACTIVOS)	03	0	02 (Fuera)

3	MODELO ANATOMICO DE PELVIS DE EMBARAZO	22	1	
04	SIMULADORES DE PARTO NO INTERACTIVOS BOLSA PLOMA	03	1	
06	SIMULADORES GINECOLOGICOS GRANDES (NO INTERACTIVOS)	44	2 (Fuera)	

VITRINA N°5				
CANTIDAD	DESCRIPCION	ESTADO		
		BUENO	REGULAR	INOPERABLE
4 MALETINES VERDE	SET DE MODELOS PARA CONTROL FETAL Y EL DESARROLLO DEL APRTO	X		
2	MAQUETAS DE APARATO REPRODUCTOR FEMENINO	X		
10	CARAS DE ADULTO PARA RCP	X		
1	SIMULADOR TORSO PARA RESUCITACIÓN CARDIO PULMONAR	x		
19	TET	x		
12 CAJAS	SIMULADORES DE SUTURA DE EPISIOTOMÍA	X		

10	ROSTROS DE ADULTOS PARA REALIZAR MANIOBRA DE TET 10		X	
----	---	--	---	--

FUERA DE LAS VITRINAS				
CANTIDAD	DESCRIPCION	ESTADO		
		BUENO	REGULAR	INOPERABLE
4 MALETINES	MODELO PARA AUTOEXAMEN DE MAMAS PARA COLGAR		1	3

2.- CURSOS/CARRERAS A LAS QUE SE PRESTARON APOYO DURANTE 2015 II-2016 I.

A los cursos que presta apoyo para la realización de sus procedimientos clínicos son: Semiología Obstétrica, Planificación Familiar Atención de las Necesidades Básicas de la Gestante, Obstetricia I, Obstetricia II, Obstetricia III, Cirugía Obstétrica, Anestesia Obstétrica, Ginecología Obstétrica. Farmacología Obstétrica y Ejecución de proyectos en Salud comunitaria.

No se presta apoyo a otras carreras por que es un laboratorio específicamente con simuladores y maquetas relacionadas con la especialidad.

3.- EQUIPOS Y MATERIALES SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS DOCENTES QUE HACEN USO DEL LABORATORIO HUMANISTICO

Se debe contar con una infraestructura en donde se establezca diversos elementos claves como diseño físico del espacio que le el mejor funcionamiento como permitiendo una buena circulación del personal y que además cuente con zonas adecuadas para las diferentes actividades que se han de llevar a cabo en ellos (salas para la practicas de las diferentes habilidades y procedimientos. Estos espacios deben contar con control de luz y de ventilación, aislamiento sonoro, sistemas audiovisuales, acceso a las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). La implantación debe ser con modelos basados en el uso de ordenadores, utilizando hardware y software con el fin de aumentar el realismo de la simulación. Por ello se debe contar con simulaciones por ordenador o mediante “pantalla” (*screen simulation*). Este tipo de modelos incluyen desde programas informáticos no interactivos hasta software interactivos complejos. Pueden utilizarse tanto en la enseñanza de ciencias básicas (anatomía, fisiología y farmacología) como de las clínicas.

En general estos equipos corresponden a maniqués que simulan alguna parte del organismo humano, y permiten el entrenamiento en habilidades manuales básicas, o bien maniqués humano completos e interactivos que permiten reproducir la semiología obstétrica. Estos últimos maniqués, reproducen mediante un software, cuadros clínicos diversos, que el futuro obstetra tiene que identificar y tratar. Además, para cualquier área se escenifican situaciones críticas y emergencia para la actuación del estudiante que interviene.

ASIGNATURAS	SIMULADORES /MAQUETAS
SEMIOLOGÍA OBSTÉTRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo anatómico para examen preferencial de la gestante.
OBSTETRICIA I	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo anatómico sobre desarrollo fetal. - Modelo anatómico para maniobra de leopold.
OBSTETRICIA II	<ul style="list-style-type: none"> - Simulador de atención de parto interactivo - simulador virtual 3D del nacimiento del bebé - Equipo da atención de parto - Camilla de atención de

	<p>atención de parto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelvis con cabeza fetal - Simuladores de dilatación cervical en trabajo de parto. - Simuladores de variedad de posición - Cama de reposo post parto.
OBSTETRICIA III	<ul style="list-style-type: none"> - Simulador de complicaciones en la atención de parto y Post parto interactivo - Simulador de extracción manual de placenta.
ANESTESIA OBSTÉTRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Simulador para colocación de anestesia local
GINECOLOGÍA OBSTÉTRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Simuladores de auto examen de mama. - Simuladores ginecológicos con patologías uterinas , anéxales y cérvix - Simuladores para la toma de Papanicolaou. - Espéculos descartables - Camilla ginecológico
FARMACOLOGÍA OBSTÉTRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Simuladores para vías de administración: Parenteral, Oral , Sub mucosa (Rectal , vaginal y sub lingual) - Intradérmica.

<p>EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN SALUD COMUNITARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simulador de mamas patológicas - Simulador de aparato femenino patológico.
<p>PLANIFICACIÓN FAMILIAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simuladores para colocación de implanon y Nexplanon - Simuladores para colocación dispositivo intra uterino. - Simuladores para colocación preservativo masculino - Simuladores para colocación preservativo femenino - Equipo para inserción de dispositivo intra uterino
<p>TÉCNICAS DE VIGILANCIA FETAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maniquí practica para ecografia obstétrica.
<p>ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LA GESTANTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simulador para colocación de vía endovenosa, Intra muscular, Sub cutánea. - Simulador de Sonda vesical, nasogástrica e intubación. - Sodas: Nelaton, Foley. - Soporte ´para equipo de venoclisis. - Tensiómetro de mercurio

	<p>de pie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riñoneras de metal - Mascaras para colocación de oxígeno: Vi nasal y reservorio. - Maniquí para examen físico general. - Balanza con tallimetro. - Camilla para examen físico general. - Llaves de doble vía.
CIRUGÍA OBSTÉTRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Simuladores para episiotomía y episiorrafía. - Equipos para episiotomía y episiorrafía. - Valvas medianas y grandes.

Es cuanto tengo que informar.

Atentamente,

Doc. Mg Gloria M Taica Sánchez
Encargada de Laboratorio Humanístico

Cc.
Archivo